

ANNEXE 1 – LISTE DES UNITES PARTENAIRES DE LA MSHL

Pôles	Unités	Intitulé complet
SJPEG	<i>IFG</i>	<i>Institut François Gény</i>
	<i>IRENEE</i>	<i>Institut de Recherches sur l'évolution de la Nation et de l'Etat</i>
	<i>BETA</i>	<i>Bureau d'Economie Théorique et Appliquée</i>
	<i>CERFIGE</i>	<i>Centre Européen de Recherche en Économie Financière et Gestion des Entreprises</i>
CLCS	<i>Atilf</i>	<i>Analyse et Traitement Informatique de la Langue Française</i>
	<i>Interpsy</i>	<i>Laboratoire de Psychologie de l'Interaction et des Relations Intersubjectives</i>
	<i>PErSEUs</i>	<i>Laboratoire Psychologie Ergonomique et Sociale pour l'Expérience Utilisateurs</i>
	<i>CREM</i>	<i>Centre de recherche sur les médiations</i>
	<i>2L2S</i>	<i>Laboratoire Lorrain de Sciences Sociales</i>
	<i>LISEC</i>	<i>Laboratoire Interuniversitaire des Sciences de l'Éducation et de la Communication</i>
	<i>2LPN</i>	<i>Laboratoire Lorrain de Psychologie et Neurosciences de la Dynamique des Comportements</i>
<i>AHP-PRest</i>	<i>Laboratoire d'Histoire des Sciences et de Philosophie - Archives Henri Poincaré</i>	
LLECT	<i>CEGIL</i>	<i>Centre d'études germaniques interculturelles de Lorraine</i>
	<i>CRULH</i>	<i>Centre de Recherche Universitaire Lorrain d'Histoire</i>
	<i>HISCANT-MA</i>	<i>Laboratoire Histoire et Cultures de l'Antiquité et du Moyen-Âge</i>
	<i>LIS</i>	<i>Laboratoire Littératures, Imaginaire, Sociétés</i>
	<i>LOTERR</i>	<i>Centre de Recherche en Géographie</i>
	<i>IDEA</i>	<i>Théories et Pratiques de l'Interdisciplinarité Dans les Etudes Anglophones</i>
	<i>ECRITURES</i>	<i>Centre lorrain de Recherches Interdisciplinaires dans les domaines des littératures, des cultures et de la théologie</i>
	<i>CERCLE</i>	<i>Centre de Recherche sur les Culture et Littératures Européennes : France, Europe centrale, Europe orientale</i>
BMS	<i>APEMAC</i>	<i>Adaptation, mesure et évaluation en santé</i>

ANNEXE 2 – TABLEAU DES COÛTS ELIGIBLES (Projet)

Types de dépenses
Frais de mission (transport, hébergement, repas) :
Frais liés à la dissémination des résultats
Frais d'inscription à des colloques
Frais de formation à des outils/logiciels nécessaires au projet
Documentation, ouvrages en lien avec la thématique scientifique du projet
Gratification de stage
Petit équipement, fournitures diverses

Pour tout autre frais, merci de contacter la cellule d'appui de la MSHL à cette adresse : baptiste.gaussen@univ-lorraine.fr

ANNEXE 3 – DESCRIPTION DES AXES DE LA MSHL

AXE 1

Germanopôle & Border Studies

Conformément à la **mission d'internationalisation de la recherche** qui lui est confiée, la MSH Lorraine encourage, soutient et accompagne tout partenariat structurant avec des acteurs institutionnels étrangers ou implantés à l'étranger (comme les UMIFRE). Le Conseil scientifique de la MSH, composé pour moitié de chercheurs appartenant à des universités étrangères (Allemagne, Belgique, Italie, Luxembourg, Roumanie), conforte cette orientation internationale.

Des priorités géographiques se sont dessinées au gré des stratégies propres à l'établissement, des échanges historiques ou des opportunités suscitées par des projets de recherche. **Parmi ces priorités, figurent les pays voisins, en particulier la Grande Région et ses universités, et l'axe franco-allemand.** Ce dernier concerne l'ensemble des initiatives scientifiques soutenues par des organismes tels que l'UFA, le CIERA, la DFG ou le DAAD. Structuré en GermanoPôle, en miroir avec la MISHA à Strasbourg, il soutient les recherches et les collaborations scientifiques entre des chercheurs de l'UL et des chercheurs allemands, autrichiens et suisses. Il encourage le travail inter- ou pluridisciplinaire au sein des sciences humaines et sociales ou avec les sciences dures, ainsi que le développement de la formation à la recherche par la recherche (notamment dans le cadre du programme ORION). Le GermanoPôle lorrain a organisé la deuxième édition des journées franco-allemandes des MSH du Grand Est en octobre 2021 à Metz.

Par ailleurs la MSHL, qui héberge jusqu'en juillet 2022 le **projet Interreg V Center for Border Studies de l'UniGR**, soutient les études transfrontalières. Ces études s'intéressent aux frontières physiques comme aux frontières immatérielles, à travers les processus d'établissement, de déplacement ou de franchissement. Elles sont inter- ou pluridisciplinaires, dans la mesure où elles appréhendent ces processus dans leurs dimensions politiques, sociales, économiques, écologiques et culturelles.

AXE 2

CREAVA

Création et valorisation de données et de corpus en sciences humaines et sociales

Contexte

Les données sont progressivement devenues un enjeu majeur de la recherche en sciences humaines et sociales. Dans ce contexte, la capacité des laboratoires de SHS à créer de nouvelles données originales, les organiser, les documenter, les enrichir et enfin les traiter dans leur complexité et leur caractère souvent massif constitue un élément déterminant de leurs recherches et de leur rayonnement scientifique.

Quatre directions sont proposées :

- S'appuyer sur les acquis obtenus dans les domaines des sciences du langage et du traitement automatique des langues ; élargir l'objectif de gestion et de pérennisation de ressources langagières (corpus écrits, oraux et multimodaux ; lexiques, dictionnaires et terminologies ; outils de traitements et de valorisation de ces ressources) à l'ensemble du champ des SHS ; l'ouvrir davantage à des ressources multilingues incluant les langues régionales.
- Produire et collecter des données originales en sciences humaines et sociales (textes et édition de texte, histoire orale, arts du spectacle, gestes fins, entretiens, site archéologique, fonds

d'archives, banque d'images historiques ou archéologiques, bases de données juridiques, corpus de données issues de la numérisation 3D d'objets, données socio-économiques forêts-bois).

- Recenser des données iconographiques mises en circulation dans l'espace médiatique (touristique, œnotouristique, industriel, naturel, etc.) des publics nationaux et frontaliers (Belgique, Luxembourg, Allemagne) qui participent puissamment à la construction de l'image (et à la stéréotypie) du territoire régional. Ce travail de collecte et d'analyse donnera lieu à une cartographie sémantique par l'image numérique en circulation qui sera rapportée à l'évolution du concept de « territoire de marque » et à la promotion de l'entité Grand Est.
- Concevoir, conserver, promouvoir des œuvres contemporaines et des dispositifs scénographiques via la numérisation 3D, la création de galeries virtuelles et de dispositifs de collecte, traitement et archivage de données patrimoniales ayant trait aux pratiques artistiques au sein du tissu culturel de la Grande Région.

Axe 3

EVSTOM

Les sciences humaines et sociales face aux évolutions scientifiques et technologiques : nouveaux objets, nouvelles méthodes

Cet axe vise à interroger les **questions scientifiques et technologiques** du point de vue des sciences humaines et sociales et à étudier les nouvelles relations entre sciences, technologie et sciences humaines et sociales. L'objet de cet axe est double. Il s'agit d'abord de voir comment les objets techniques et scientifiques sont saisis par les sciences sociales et les humanités dans leurs multiples dimensions historiques, sociales, imaginatives. Par ailleurs, les **évolutions technologiques contemporaines ont créé de nouveaux objets d'étude pour les sciences humaines et sociales** autour de leurs usages économiques, psychologiques et sociaux, mais aussi par la constitution d'objets authentiquement interdisciplinaires comme les relations homme/machine, humains/non-humains. Une place est dès lors accordée à des développements réflexifs sur ces questions concernant les processus de création de connaissance et leur validité, les débats et controverses, ou encore l'évolution des politiques et du débat public en lien avec les innovations technologiques et leurs usages sociaux et ce dans deux directions de recherche qui irriguent les sciences sociales et les humanités depuis quelques années et qui vont certainement se développer dans les années à venir : les approches critiques et appliquées et les perspectives post-dualistes.

Les **approches critiques** pourront être mobilisées à la fois pour interroger le potentiel politique (à la fois en termes de domination et d'émancipation) des pratiques sociales analysées et le positionnement des chercheur.es dans l'analyse des faits sociaux. Cette proximité avec le vécu des acteurs sociaux et l'interrogation d'une science supposée être limpide et neutre a amené les chercheur.es à envisager une science *interventionniste, participative* mais aussi *appliquée*. C'est ainsi que les recherches sur la santé, l'alimentation ou encore la crise climatique peuvent contribuer à faire des SHS des sciences du vivre ensemble capables d'apporter des réponses à ces grands enjeux de société et de dialoguer avec les institutions politiques, les mouvements sociaux et les associations.

Nous assistons également à une autre grande transformation au sein des SHS : une radicale interrogation des dichotomies « nature vs. culture », « humain vs. non humain », « matière vs. discours » ayant marqué pendant de nombreuses années nos disciplines. C'est ainsi que de nouvelles subjectivités ont vu le jour dans les analyses des chercheur.es : les forêts, les fleuves, les champignons,

les robots, les chiens, les bactéries, etc. C'est dans ce cadre que des passerelles peuvent être construites avec d'autres sciences en dehors du périmètre anthropocentrique. Dans cette perspective, on pourra valoriser les projets qui tout en prônant **des approches interdisciplinaires et originales** essaient de sortir de leur zone de confort habituelle, de **mettre en place d'autres types d'appareillement avec les SHS que la simple approche en termes d'acceptabilité sociale**.

ANNEXE 4 – DESCRIPTION DES PLATEFORMES DE LA MSHL



ECHO

ECHO se présente comme un plateau technique d'environ 250 m² sur le site Nancy-Libération et regroupe plusieurs espaces dédiés à l'expérimentation (eye-tracking, EEG, réalité virtuelle, capture et analyse des interactions langagières).

Le caractère modulable de l'espace permet l'adaptation de la plateforme selon les besoins de l'expérience. Ce plateau est complété par une salle d'expérimentation collective située sur le site de Nancy-Carnot (20 postes).

ECHO accueille également des matériels portatifs (laboratoire Noldus, Lidar) afin de réaliser des expériences ou de l'acquisition de données hors les murs. Si ECHO s'adresse en priorité aux chercheurs du site lorrain, son adossement au CPER COVD en fait une pièce du réseau de plateformes que les MSH du Grand Est entendent créer.

La plateforme ECHO crée les conditions d'un dialogue entre les chercheurs et le grand public : elle active des dynamiques d'interdisciplinarité et fait rayonner la vie scientifique au-delà de la sphère universitaire, notamment à travers des formations, des manifestations ou des événements d'envergure nationale ou européenne (ex. Nuit des chercheurs, Fête de la science).

Liste des services proposés :

- eye tracking tobii spectrum
- GSR
- casque EEG ANT neuro 64 électrodes
- casques de réalité virtuelle HTC vive pro
- laboratoire mobile Noldus
- accompagnement complet et personnalisé ; de la création de votre protocole au stockage et exploitation de vos données.
- sensibilisations aux équipements de la plateforme pour vous permettre d'expérimenter en autonomie.
- espace de stockage pérenne et sécurisé Peta permettant de sauvegarder vos données d'expérimentations



CENHTOR
CENTRE DE RESSOURCES NUMÉRIQUES
DES HUMANITÉS ET DES TERRITOIRES

CENHTOR

Initié et financé par le projet CPER IDIRIS, CENHTOR (Centre de ressources Numériques des Humanités et des TerritOiRes – <https://cenhtor-msh-lorraine.cnrs.fr/>) a bénéficié du soutien technique et de la maîtrise d'ouvrage de l'Inist.

Cette plateforme de données s'inscrit dans la réflexion nationale sur la conservation, la diffusion et la valorisation des données et des savoirs scientifiques en sciences humaines et sociales sur des thématiques interdisciplinaires.

Elle trouve sa place dans le cadre du Plan national pour la science ouverte mis en œuvre par le Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation et la feuille de route du CNRS pour la Science ouverte.

« La plateforme permet l'analyse, l'exploitation, l'exposition et la diffusion des données de recherche via leur traitement, indexation, enrichissement et fairisation ».

Faisant partie intégrante d'une offre complète de services sur les sciences ouvertes, elle offre à tous les chercheurs une solution à la fois en termes d'exposition et de valorisation de leurs recherches.



NUMERILAB

L'acquisition d'un scanner patrimonial haute résolution, dans le cadre du projet CPER COVD-SHS, permet de fournir aux laboratoires associés un service de numérisation adapté à leurs besoins.

Monté en collaboration avec la Direction de la Documentation, le Numérilab est implanté à la MSHL sur le site Metz-Saulcy, et, à terme, sera installé dans l'Espace Rabelais actuellement en cours d'aménagement.

Numérilab intervient au tout début de la chaîne numérique, pour assurer la capture des informations (numérisation, OCR sur les documents imprimés, création des documents numériques pour l'archivage et pour la diffusion en ligne).

Cette étape est conçue en partenariat avec les porteurs de projet, et en fonction de la solution de diffusion choisie pour chaque projet : les règles de numérisation sont étroitement liées à la manière de diffuser les documents numériques et aux services qui doivent être offerts en ligne pour l'exploitation des corpus.

Numérilab n'est pas une plate-forme de diffusion, mais travaille avec des solutions existantes comme Cenhtor ou tient compte des contraintes techniques d'applications tierces, selon les besoins du projet.

À terme, la plate-forme souhaite proposer des services plus pointus liés à l'OCR, et si possible aussi à la reconnaissance des textes manuscrits (HTR), permettant ainsi une exploitation optimale des contenus.

Le scanner (Copybook d'I2S) permet de numériser les documents jusqu'au A2 inclus, y compris les documents qui ne peuvent s'ouvrir à plat.